



Projet : Une intervention fondée sur 50 ans de recherche fondamentale dans le domaine de l'attachement parent-enfant : la courte histoire de l'intervention relationnelle

CHERCHEURS PRINCIPAUX

George Tarabulsy, Professeur, Faculté des sciences sociales, École de psychologie, Université Laval
Claire Baudry, Professeure, Département de psychoéducation, UQTR

COLLABORATEURS

Chantal Cyr, Professeure, Département de psychologie, UQAM
Karine Dubois-Comtois, Professeure, Département de psychologie, UQTR
Ellen Moss, Professeure, Département de psychologie, UQAM
Jessica Pearson, Professeure, Département de psychoéducation, UQTR
Tristan Milot, Professeur, Département de psychoéducation, UQTR
Jean-Pascal Lemelin, Professeur, Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke
Annie Roberge, Spécialiste en activités cliniques, CIUSSS de la Capitale-Nationale
Rachel St-George, Chef d'administration du programme jeunes en difficulté, CISSS de Lanaudière
Mireille Imbeault, Agente de planification, de programmation et de recherche, CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Julie Simard, Agente de planification, de programmation et de recherche, CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Manon Beaumier, APPR – psychoéducatrice, Direction du programme jeunesse, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Carole Côté, APPR, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Fanny Roy, Psychologue en santé mentale jeunesse et communautaire, CISSS de Chaudière-Appalaches
Olivia Hernandez, Médecin conseil, CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue
Fondation Lucie et André Chagnon
Sylvie Desmarais, Directrice des services sociaux, INESSS

RÉSUMÉ DU PROJET

Contexte. La maltraitance est un problème social étendu et persistant qui a des effets dévastateurs sur le développement émotionnel, social et cognitif des enfants (Salzinger et al. 1993; Font & Cage, 2018). Ceux qui y sont exposés en bas âge sont à haut risque de décrochage scolaire, d'abus de substances, de délinquance et de problèmes relationnels à l'adolescence. À l'âge adulte, ils sont plus susceptibles de reproduire eux-mêmes ces comportements inadéquats avec leurs enfants, contribuant ainsi à la reproduction intergénérationnelle de la négligence (Savage et al. sous presse) et aux coûts humains et sociaux qui y sont associés.

Projet. Depuis l'automne 2011, cinq centres jeunesse québécois ont implanté une stratégie d'intervention fondée sur les principes de l'attachement parent-enfant : l'intervention relationnelle (IR). L'IR mise sur la rétroaction vidéo et sur une connaissance de la dynamique et de l'attachement parent-enfant pour permettre aux intervenants de mieux soutenir les parents dans leurs interactions avec leurs enfants. Cette stratégie

Projets de marque en santé durable, Alliance santé Québec : Tarabulsy, George et al., Une intervention fondée sur 50 ans de recherche fondamentale dans le domaine de l'attachement parent-enfant

d'intervention est fondée sur la valorisation du rôle parental à travers des observations ciblées qui permettent de reconnaître les aspects favorables du comportement parental et les zones de défis à la base des difficultés relationnelles.

Objectifs. L'objectif principal de ce projet est l'amélioration des comportements parentaux à l'égard des enfants. Les objectifs secondaires sont en lien avec la sécurité d'attachement de l'enfant et l'amélioration du développement de ce dernier dans différents contextes et sphères.

Message-clé. Les comportements inadéquats des parents et les problèmes d'attachement de l'enfant sont au cœur des problématiques rencontrées par les intervenants travaillant auprès de familles vulnérables. L'IR repose sur une littérature scientifique qui, en matière de prévention, préconise une vision globale du soutien dans laquelle les services aux familles, aux parents et aux enfants demeurent accessibles, avec une volonté administrative des établissements de santé et de services sociaux de « livrer » ce soutien.

Résultats escomptés. Les travaux concernant l'IR et des stratégies analogues démontrent des améliorations sur les plans des conduites parentales, de la qualité de la relation parent-enfant et du développement social, émotionnel et cognitif de ce dernier. Dans le cadre de l'étude réalisée sur le territoire québécois, en collaboration avec les établissements du réseau de la santé et des services sociaux, on examine la possibilité que des effets de l'intervention puissent être détectés entre 12 et 18 mois après la fin de l'intervention, lorsqu'elle est appliquée auprès de population hautement vulnérable.

Impact probable. Sur le plan des services sociaux, l'IR propose aux intervenants des outils concrets dans leur travail auprès des familles qui sont aux prises avec des difficultés relationnelles, notamment celles qui reçoivent des services de la direction de la protection de la jeunesse. Les résultats préliminaires de nos travaux indiquent que les enfants qui sont exposés à l'IR sont moins susceptibles d'être placés en famille d'accueil. Ce résultat suggère une diminution de la détresse associée au suivi par les services de protection de la jeunesse et une réduction des coûts de services sociaux.

Échange et dissémination de connaissances. L'IR est présentement en implantation dans d'autres territoires québécois ainsi qu'en France, en Belgique et en Colombie, dans la perspective d'outiller les intervenants sociaux œuvrant en protection de la jeunesse et en vue de solidifier le lien parent-enfants. De plus, les instigateurs de l'IR, élaborent actuellement une stratégie qui permettra d'appliquer les principes de l'attachement à des enfants d'âge scolaire en s'inspirant des pratiques de l'IR auprès d'enfants âgés entre 0 et 5 ans. À cet effet, les chercheurs du CRUJeF, de l'UQAM et de l'UQTR élaborent une stratégie de financement afin de transférer les connaissances liées à l'implantation de l'IR dans d'autres territoires québécois.