

Modéliser les comportements pour évaluer les programmes d'assurance publique liés à la santé

Bertrand Achou

CIRRIS et Université Laval

Journée d'échanges sur l'économie de la santé

19 novembre 2018

- de nombreux programmes d'assurance sont publics ou ont une composante publique
- ces programmes ont souvent un impact direct ou indirect sur les risques économiques liés à la santé
- exemples
 - ▶ impact direct : assurance maladie, assurances invalidité (prestations pour invalidité)...
 - ▶ impact indirect : assurance chômage, systèmes de retraite, programmes d'aide sociale...
- ces programmes peuvent être coûteux et fonctionner plus ou moins bien

Questions posées

Questions posées

- o quelles sont les réformes envisageables ?

Questions posées

- o quelles sont les réformes envisageables ?
- o quel sera l'impact sur les coûts de ces réformes ?

Questions posées

- o quelles sont les réformes envisageables ?
- o quel sera l'impact sur les coûts de ces réformes ?
- o qui sera impacté ?

Questions posées

- quelles sont les réformes envisageables ?
- quel sera l'impact sur les coûts de ces réformes ?
- qui sera impacté ?
- après la réforme, le programme fournira-t-il encore une assurance efficace ?

Questions posées

- o quelles sont les réformes envisageables ?
- o quel sera l'impact sur les coûts de ces réformes ?
- o qui sera impacté ?
- o après la réforme, le programme fournira-t-il encore une assurance efficace ?
- o quel sera l'impact en termes d'inégalités ?

Questions posées

- quelles sont les réformes envisageables ?
- quel sera l'impact sur les coûts de ces réformes ?
- qui sera impacté ?
- après la réforme, le programme fournira-t-il encore une assurance efficace ?
- quel sera l'impact en termes d'inégalités ?
- y aura-t-il des effets pervers ?

Questions posées

- o quelles sont les réformes envisageables ?
- o quel sera l'impact sur les coûts de ces réformes ?
- o qui sera impacté ?
- o après la réforme, le programme fournira-t-il encore une assurance efficace ?
- o quel sera l'impact en termes d'inégalités ?
- o y aura-t-il des effets pervers ?
- o si oui, sont-ils importants ?

La démarche de l'économiste

La démarche de l'économiste

- o pas une approche purement comptable

La démarche de l'économiste

- pas une approche purement comptable
- modéliser et quantifier les risques (économiques / de santé) auxquels les individus font face

La démarche de l'économiste

- pas une approche purement comptable
- modéliser et quantifier les risques (économiques / de santé) auxquels les individus font face
- modéliser et quantifier l'hétérogénéité (richesse, revenu, genre, santé...)

La démarche de l'économiste

- pas une approche purement comptable
- modéliser et quantifier les risques (économiques / de santé) auxquels les individus font face
- modéliser et quantifier l'hétérogénéité (richesse, revenu, genre, santé...)
- modéliser les composantes les plus importantes des programmes

La démarche de l'économiste

- pas une approche purement comptable
- modéliser et quantifier les risques (économiques / de santé) auxquels les individus font face
- modéliser et quantifier l'hétérogénéité (richesse, revenu, genre, santé...)
- modéliser les composantes les plus importantes des programmes
- modéliser les comportements des individus face aux risques et aux programmes

La démarche de l'économiste

- pas une approche purement comptable
- modéliser et quantifier les risques (économiques / de santé) auxquels les individus font face
- modéliser et quantifier l'hétérogénéité (richesse, revenu, genre, santé...)
- modéliser les composantes les plus importantes des programmes
- modéliser les comportements des individus face aux risques et aux programmes
- estimer (quantifier) ces comportements à l'aide de données

La démarche de l'économiste

- pas une approche purement comptable
- modéliser et quantifier les risques (économiques / de santé) auxquels les individus font face
- modéliser et quantifier l'hétérogénéité (richesse, revenu, genre, santé...)
- modéliser les composantes les plus importantes des programmes
- modéliser les comportements des individus face aux risques et aux programmes
- estimer (quantifier) ces comportements à l'aide de données
- construire des contre-factuels pour évaluer l'impact de différentes réformes

Merci !