

Prendre en compte le sexe et le genre: principes de base et stratégies

Alliance santé

2 mars 2018

**Hélène
Lee-Gosselin**

Institut Femmes,
Sociétés, Égalité et
Équité (IFSEE)

INTRODUCTION



La prise en compte du sexe et du genre dans la recherche en santé

- éléments de caractérisation et différenciation

ET

- reconnaissance des **rapports sociaux de sexe** comme

- angle d'approche privilégié

- variable fondamentale pour

- comprendre les déterminants de la santé
- influencer le champ des possibles

Liens entre
théorie et
pratique,
recherche et
action

= Rapports
inégalitaires
engendrant des
écarts d'accès
aux ressources et
des contraintes
⇒ Rapports
sociaux
différenciés et
hiérarchisés

implications



- *Questionne l'androcentrisme en recherche et ses conséquences sur:*
 - *l'état des connaissances – et ses zones « aveugles »*
 - *les prescriptions inadaptées*
 - *les groupes ignorés/marginalisés*
- *Reconnaît les femmes comme objets d'étude, « conséquence nécessaire de devenir un sujet dans l'histoire » (Guillaumin)*
- *Innovent: nouveaux champs d'investigation, nouveaux concepts, nouvelles théories, nouvelles méthodologies, renouvellement des méthodes*

ANDROCENTRISME



Double biais:

- 'biais mâle' de la société du « scientifique »
- et 'biais mâle' des sociétés étudiées, à dominance masculine
(adaptation de Rapp Reiter citée dans Mathieu 1991:82)

Conséquences

- Invisibilisation des femmes
 - Au niveau des faits sociaux ou des « sujets »
 - Exclusion de leurs enjeux – ou d'elles dans la recherche
- Non-intégration au niveau théorique
- Langage sexiste (terminologie, vocabulaire)

PRINCIPES DE BASE

Incidences : Méthodologie vs méthodes et techniques

- Reconnaissance de l'importance des rapports sociaux de sexe dans tous les domaines de la vie et de leur caractère inégalitaire
 - **Nécessite une analyse théorique préalable où les inégalités sont reconnues comme structurelles et historiquement construites**
 - **Nécessite posture critique** – cette analyse théorique étant toujours en construction – critique de l'androcentrisme
- Contextualisation dans les rapports sociaux de la société et de l'époque concernées
 - Des situations, des sujets, des données, des résultats
 - De la recherche et de la chercheuse
 - « La connaissance est subjectivement acquise »
- Démystification de l'objectivité et refus de la pseudo-neutralité
- Reconnaissance des femmes comme sujets et l'intersubjectivité
- Posture éthique: Recherche servant la cause de l'égalité; dans l'ensemble du processus de recherche

STRATÉGIE/S de la recherche qui prend en compte le sexe et le genre

- Adopter le point de vue des femmes = interroger et utiliser de façon différente les rapports sociaux, les méthodes et les données
 - Comparaisons « H-F » , mais aussi les « absences » et les silences
- Tentative de déconstruction/reconstruction du langage
 - Le langage souvent occulte et dévalorise les femmes
 - Éviter le jargon; dire de façon compréhensible, même les raisonnements complexes
- Démystification/démocratisation de la théorie
 - « *Theory is story telling* »
- Développement de l'interdisciplinarité [et de transdisciplinarité]
 - Problèmes complexes = Nécessité de collaboration entre les disciplines
 - Nécessité d'une connaissance intégrée du social et non morcelée

QUESTIONS, problèmes, contradictions, défis relativement aux principes et stratégies



- Point de vue des femmes en tant que groupes, classes, etc. vs différences individuelles: Groupes sociaux vs Individus
- L'articulation des rapports sociaux de sexe, de classe, de « race », etc. et les mots pour la dire : intersectionnalité, consubstantialité, coformation, transversalité
- Visions partielles et partiales (des minoritaires, des opprimé-e-s vs objectivité et neutralité)
- Respect des différences entre les femmes de différentes sociétés et/ou cultures vs relativisme culturel
- Le sexe de la chercheuse ou du chercheur : quels effets en recherche (processus et résultats)?

Les six péchés capitaux sexistes (Eichler 1985)

- Surgénéralisation et sous-spécification
- Postulat d'un dualisme naturel
- Postulat d'une réalité identique pour les deux sexes
- Postulat de comportement appropriés pour chacun des sexes
- Application d'un double standard de jugement aux H et aux F
- Décontextualisation des faits sociaux

- + Postulat que la famille et/ou le ménage (et/ou les communautés) sont des unités homogènes dont les membres partagent la même condition et les mêmes intérêts.

Discussion

- Les principes exposés précédemment sont-ils toujours valides maintenant?
- L'androcentrisme, une critique dépassée?
- La recherche sexiste, de l'histoire ancienne?
- Comment **on fait** le transfert dans nos projets

Des ressources du CIHR

- La recherche sur le sexe, le genre et la santé : un outil pour les candidats aux subventions des IRSC <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/32019.html>
- Science ou science-fiction : ils une influence sur la consommation de cannabis? <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/50594.html>
- L'influence du genre et du sexe : Un recueil de cas sur la recherche liée au genre, au sexe et à la santé <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/44734.html>
- Le sexe et le genre dans la recherche biomédicale <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/49403.html>
- Vidéos et webinaires : <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/48641.html>
- Document infographie : http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/documents/igh_s17_infographic_gender_sex-en.pdf
- Quelques statistiques intéressantes : <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/48643.html>
- Better science with sex and gender: Facilitating the use of a sex and gender-based analysis in health research
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2689237/>